



Lokomotywa

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

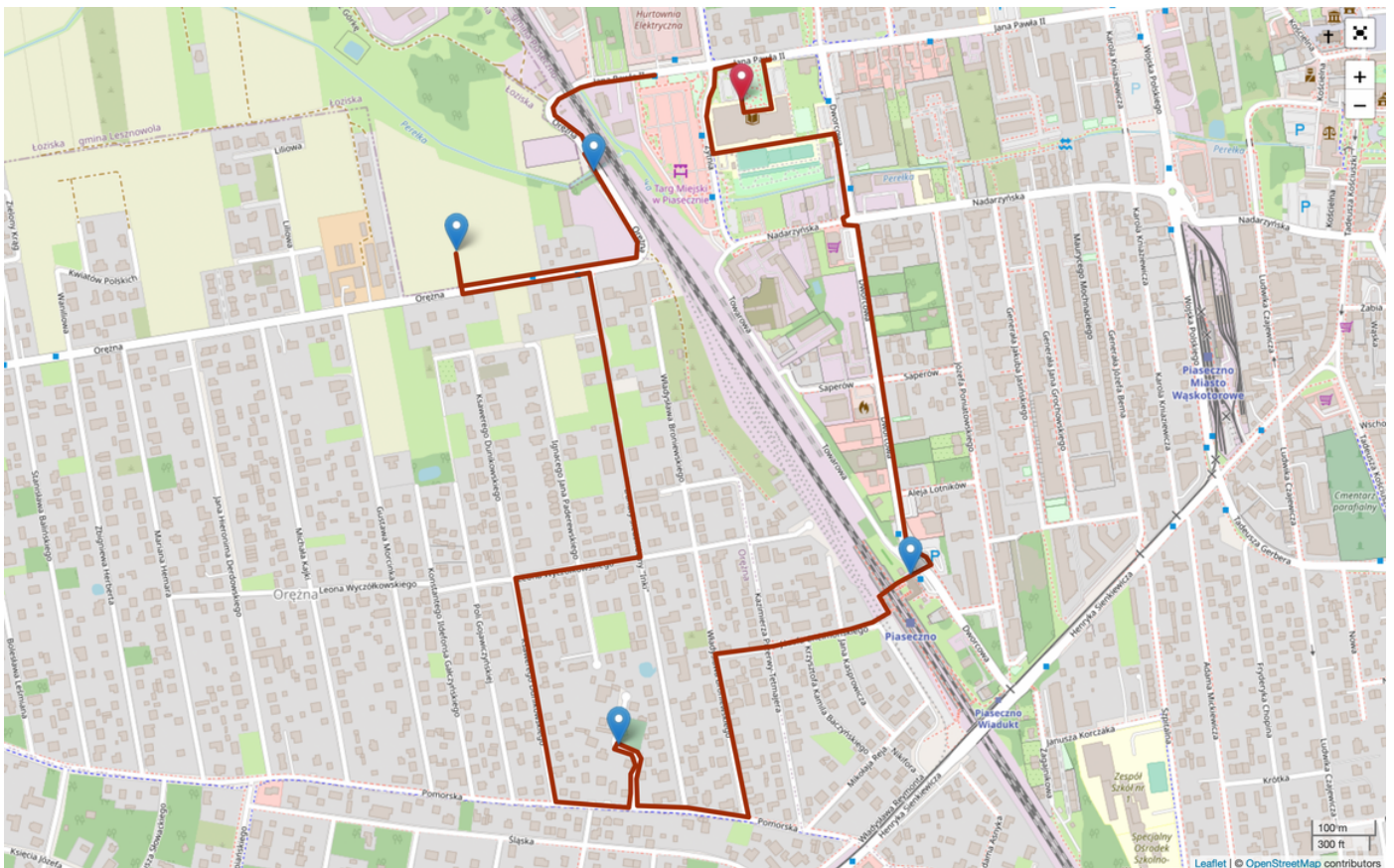
Wprowadzenie dziecka w świat literatury; kształtowanie umiejętności liczenia i sprawności rachunkowych; poznawanie przyrody ożywionej i nieożywionej; inspirowanie do ekspresji przez sztukę; wychowanie w poszanowaniu świata roślin i zwierząt; wprowadzenie dziecka w świat wartości i uczuć; wychowanie do życia w społeczności, wspieranie dziecka w budowaniu poczucia własnej wartości.

Razem z Julianem Tuwimem i jego „Lokomotywą” ruszymy na spacer po mało znanych obrzeżach Piaseczna. Odwiedzimy bibliotekę i dworzec PKP, gdzie będziemy mogli wykazać się, w praktyce, nabytymi umiejętnościami. Odkryjemy „tajemnicze miejsca” – stary żydowski cmentarz, pole przy ulicy Orężnej i mostek nad Perełką. Przyjrzymy się przestrzeni, w której miasto płynnie przechodzi w tereny podmiejskie. Klamrą spinającą całość będzie tekst wiersza Tuwima.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	ELEMENTY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Punkt 1 CEM - biblioteka	Czytamy „Lokomotywę” J. Tuwima	Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, płynnego, poprawnego czytania różnych form tekstu: inscenizacji i dialogów, uwrażliwianie na piękno języka literackiego, rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, fleksyjnym i artykulacyjnym, zapoznanie z wybranymi dziedzinami sztuki
Punkt 2 Dworzec PKP	Matematyka na dworcu	Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią, liczenia, tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku stosowanie nabytych umiejętności w praktyce
Punkt 3 Ulica Juliana Tuwima	Sztuka uliczna	Rozwijanie wyobraźni, zachęcanie do tworzenia prac inspirowanych rzeczywistością, literaturą i sztuką
Punkt 4 Pole przy Orężnej	Orka, żniwa, wykopki i inne trudne słowa	Zapoznanie z wybranymi ekosystemami w Polsce i na świecie
Punkt 5 Mostek nad Perełką	Tajemnicze znaki	kształtowanie pojęcia cyfry rzymskiej, doskonalenie umiejętności matematycznych, rozbudowa słownictwa w języku angielskim, doskonalenie wymowy



CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	INNE UWAGI	GRUPY
ok. 3 godz.	pieszo	ok. 3 km	piórnik, teczka, kolorowa kreda	-----	Scenariusz przeznaczony dla grup 16 - 24 osoby





Spis treści

- 3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4-10 Materiały dla uczniów
- 4 Punkt 1 - CEM / Czytamy „Lokomotywę” J. Tuwima
- 5 Punkt 2 - Dworzec PKP / Matematyka na dworcu
- 6 Punkt 3 - Ulica Julina Tuwima/ Sztuka uliczna
- 7-8 Punkt 4 - Pole przy ul. Orężnej / Orka, żniwa, wykopki i inne trudne słowa
- 9 Punkt 5 - Mostek nad Perełką / Tajemnicze znaki

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

1 Jak dostać się na miejsce?

Na miejsce startu można dostać się autobusem: 710, 707, L-1

Przystanek: Targowisko 01

Można również dotrzeć pociągiem - wysiąść na stacji Piaseczno.

2 Komentarz do zadań

Nauczyciel drukuje egzemplarz scenariusza dla każdego ucznia. Przygotowuje kolorową kredę (jedno duże opakowanie lub kilka małych).

Dzień wcześniej prosi uczniów o przygotowanie na wycieczkę plecaków z picciem, przekąskami, piórnikiem i teczką A4 (która będzie służyć za podkładkę).

Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





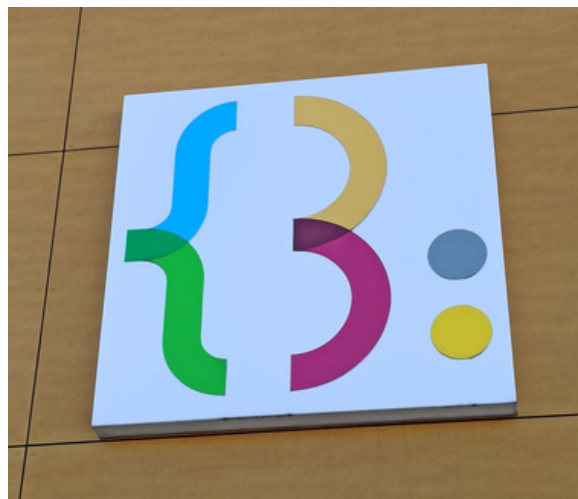
MATERIAŁY DLA UCZNIÓW

Punkt 1 // CEM - biblioteka/ Czytamy „Lokomotywę” J. Tuwima

Zadanie 1

Wycieczkę zaczniemy przed Centrum Edukacyjno-Multimedialnym od zagadki:

Jakie znaki interpunkcyjne ukryły się w logo biblioteki? Wypiszcie je.



Zadanie 2

Czy pamiętacie zasady panujące w bibliotece?

Wypiszcie 3 najważniejsze:

Zadanie 3

Wejdźcie do środka do czytelní. Znajdźcie na półce „Lokomotywę” J. Tuwima. Przeczytajcie ją na głos – każdy po dwa wersy lub poproście nauczyciela o pomoc.

Zadanie 4

Wyjdźcie na zewnątrz. Pora na krótką przerwę na jedzenie/picie/toaletę.

Obejrzyjcie film ukryty pod kodem QR.

Co myślicie o takiej interpretacji? Porozmawiajcie o niej.





PUNKT 2 // Dworzec PKP / Matematyka na dworcu

Zadanie 1

Policzcie schody, wchodząc na wiadukt, a następnie schodząc z niego. Których schodów jest więcej? Tych do góry, czy tych na dół?

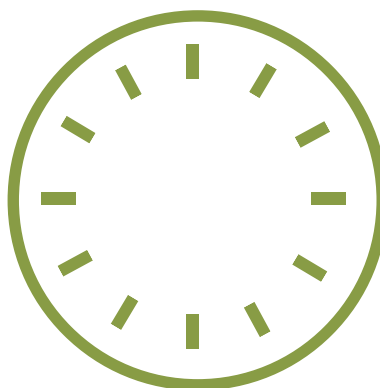
Wstawcie odpowiedni znak: <, >, =

Schody na górę Schody na dół

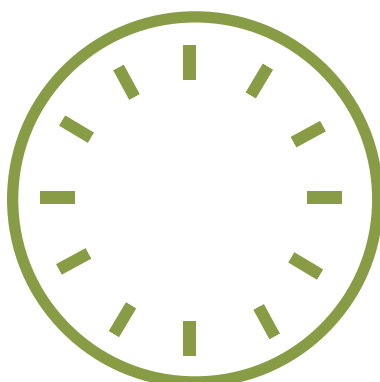
Zadanie 2

Zaznaczcie, którą godzinę pokazuje dworcowy zegar.

Którą godzinę pokaże zegar za pół godziny?



Która godzina była dziesięć minut temu?



Zadanie 3

Zatrzymajcie się przy tablicy z kodem QR. Poproście nauczyciela o zeskanowanie go. Przeczytajcie tekst o dawnej stacji przeładunkowej. Poszukajcie starych torów.

Jak myślicie, czy mogła tędy jeździć lokomotywa z wiersza Tuwima?





PUNKT 3 // Ulica Tuwima / Sztuka uliczna

Znajdźcie ulicę Juliana Tuwima i ukryty na niej stary żydowski cmentarz.



Zadanie 1

Zaznaczcie prawidłową odpowiedź.

Autorem "Lokomotywy" jest:

Maria Konopnicka

Jan Brzechwa

Julian Tuwim

Zadanie 2

Poszukajcie bezpiecznego miejsca i narysujcie wspólnie kredą na chodniku lokomotywę ciągnącą wagony. Jeśli nie uda się Wam znaleźć odpowiedniego miejsca, przełóżcie tę aktywność na koniec wycieczki (np. na placu targowiska przy CEM-ie lub na terenie rekreacyjnym przed CEM-em).



PUNKT 4 // Pole przy ulicy Orężnej / Orka, żniwa, wykopki i inne trudne słowa

Zadanie 1

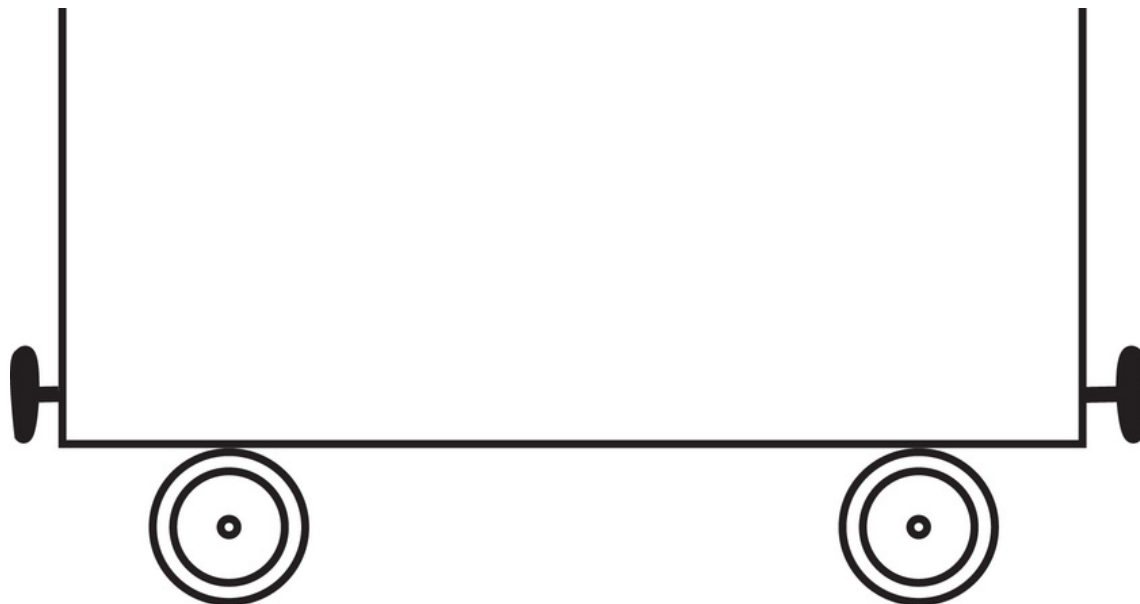
Zatrzymajcie się na polu przy ulicy Orężnej. Sprawdźcie, co na nim rośnie. Przypomnijcie sobie pojęcia: **żniwa, orka, wykopki, uprawa**.

Połączcie pojęcia z definicjami:

1. Zbiór roślin uprawnych w okresie lata - głównie zbóż.
2. Zbiór roślin okopowych, czyli wykopywanie z pola ziemniaków, buraków, marchwi etc.
3. Podstawowy zabieg uprawy wykonywany za pomocą pługa; ma na celu odwrócenie uprawianej warstwy gleby oraz jej pokruszenie i przemieszanie; stosowany w celu przygotowania gleby pod siew.
4. Cykl zabiegów od zasiewu lub zasadzenia rośliny do momentu zbioru.

Zadanie 2

Jakie plony rosnące na polu, mogły się znaleźć w jednym z wagonów ciągniętych przez lokomotywę w wierszu? Narysujcie je.



Zadanie 3

Rozejrzyjcie się uważnie dookoła. Zastanówcie się, które elementy krajobrazu pasują do przestrzeni miejskiej, a które do przestrzeni wiejskiej.

Wypiszcie elementy krajobrazu naturalnego i krajobrazu stworzonego przez człowieka

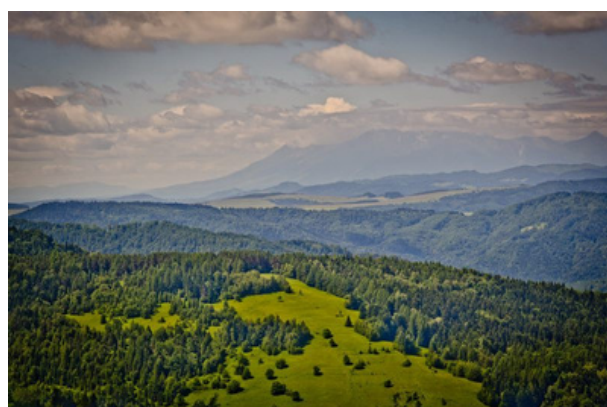


ELEMENTY KRAJOBRAZU NATURALNEGO

ELEMENTY KRAJOBRAZU STWORZONEGO PRZEZ CZŁOWIEKA

Zadanie 4

Połączcie zdjęcia z podpisami.



KRAJOBRAZ GÓRSKI

KRAJOBRAZ MIEJSKI

KRAJOBRAZ MORSKI

KRAJOBRAZ LEŚNY



PUNKT 5 // Mostek nad Perełką / Tajemnicze znaki

Zadanie 1

Zatrzymajcie się na mostku. Rozszyfrujcie „tajemnicze znaki”. Co oznacza ten zapis?



Zapisać rozwiązanie

Zadanie 2

Obejrzyjcie film ukryty pod kodem QR
Czy któreś słówka sprawiły Wam trudność?
Zapisać je.





Zadanie 3

Połączcie wyrazy

POCIĄG

TRACK

TORY

TRAIN

GWIZDEK

WHISTLE

KOŁA

WHEELS

Pora ruszyć w stronę punktu końcowego. Przejdźcie przez tory. Przy odrobinie szczęścia uda się Wam zobaczyć pociąg i policzyć wagony.

Wycieczka kończy się w miejscu startu. Możecie tu skorzystać z placu zabaw, toalety w budynku biblioteki i kawiarenki.

Jeśli nie udało się Wam wcześniej znaleźć odpowiedniego miejsca na rysowanie kredą, wykorzystajcie przestrzeń przed CEM-em na wspólny uliczny rysunek.